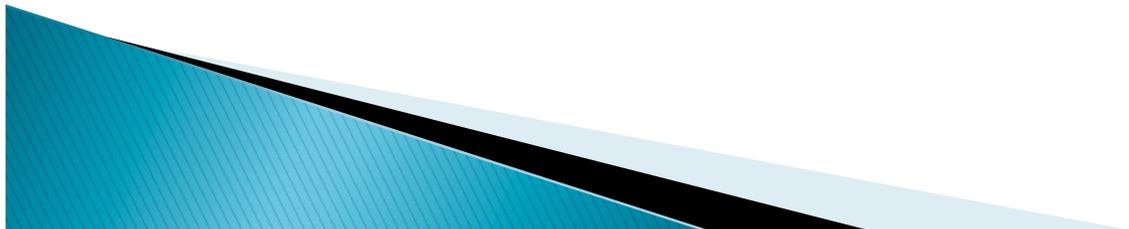




The image cannot be displayed. Your computer may not have enough memory to open the image, or the image may have been corrupted. Restart your computer, and then open the file again. If the red x still appears, you may have to delete the image and then insert it again.

Derval dos Santos Rosa
Nidia Majerowicz





PORTARIA No383, DE 12 DE ABRIL DE 2010

A SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições, resolve:

Art.1º – Designar MURILO SILVA DE CAMARGO da Diretoria de Desenvolvimento da Rede IFES –DIFES/SESu/MEC, CLEUNICE MATOS REHEM Diretoria de Regulação e Supervisão da Educação Superior – DESUP/SESu/MEC, YARA MARIA RAUHMÜLLER da Universidade Federal de Santa Catarina, DERVAL DOS SANTOS ROSA da Universidade Federal do ABC, MURILO CRUZ LEAL da Universidade Federal de São João Del-Rei, EDUARDO MAGRONE da Universidade Federal de Juiz de Fora, NAOMAR DE ALMEIDA FILHO da Universidade Federal da Bahia, para, sob a presidência do primeiro, constituírem o Grupo de Trabalho dos Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares, para que num prazo de 180 (cento e oitenta dias) proponha a SESu subsídios para o ordenamento dos referidos cursos.

Art.2º – o Grupo de Trabalho dos Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares terá as seguintes atribuições:

I.Coletar e sistematizar as contribuições das IFES, em harmonia com as diretrizes do REUNI, para a elaboração de curriculares dos Bacharelados e das Licenciaturas Interdisciplinares – BIs , Lis e similares.

II.Articular coordenadamente com órgãos e colaboradores para a institucionalização dos BIs, Lis e similares.

III.Produzir, com base nas contribuições das IFES e outros entes educacionais, os referenciais que subsidiarão os procedimentos de avaliação e regulação dos BIs, das Lis e similares.

IV.Elaborar proposta de indicadores de avaliação para fins de autorização e reconhecimento dos BIs, das Lis e similares.

V.Sistematizar o perfil básico comum de conclusão dos BIs, das Lis e similares.

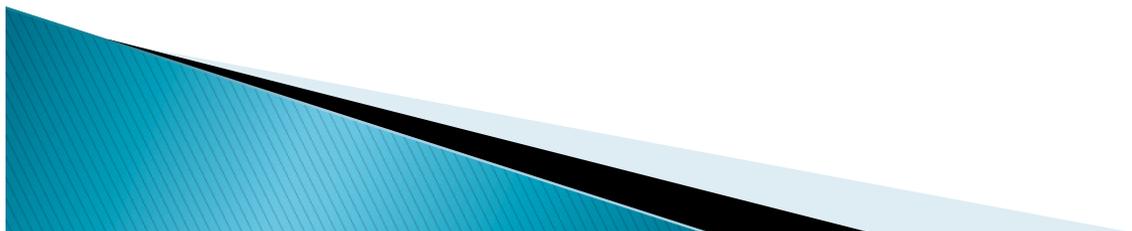
VI.Acompanhar e avaliar a implementação e resultados dos cursos.

VII.Coordenar uma publicação interinstitucional sobre esses cursos.

VIII.Sugerir aperfeiçoamentos para avanços contínuos desses cursos.

Art.3º –Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

MARIA PAULA DALLARI BUCCI



Colégio de Pró-Reitores de Graduação da ANDIFES

- SETEMBRO 2010 -

Grupo de Trabalho dos Bacharelados Interdisciplinas



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

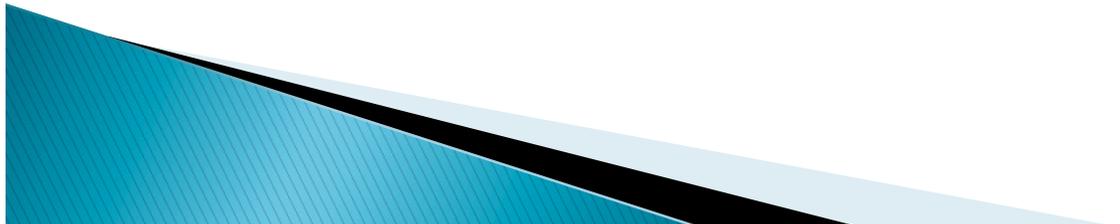
PORTARIA Nº 1.001, DE 29 DE ABRIL DE 2011

O SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições, resolve:

Art. 1º - Prorrogar, por 180 dias a vigência da Portaria Nº 1.670 de 14 de outubro de 2010, publicada no D.O.U. de 15 de outubro de 2010.

Art. 2º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

LUIZ CLÁUDIO COSTA





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADO: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Superior		UF: DF
ASSUNTO: Referenciais orientadores para os Bacharelados Interdisciplinares e Similares das Universidades Federais.		
RELATOR: Paschoal Laércio Armonia		
PROCESSO N°: 23001.000154/2010-77		
PARECER CNE/CES N°: 266/2011	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 6/7/2011





Data – 5 e 6 de Junho de 2012

Realização

- ✓ Colégio de Pró-reitores de Graduação da Andifes
- ✓ Ministério da Educação

LOCAL



Universidade Federal do ABC

Comitê Organizador

Ministério da Educação

- Adriana Weska
- Antonio Simões Silva
- Cleunice Matos Rehem
- Denise de Oliveira Alves
- Katia Aparecida Marangon Barbosa

COGRAD

- Derval dos Santos Rosa (UFABC)
- Eduardo Magrone (UFJF)
- Lana Ermelinda da Silva dos Santos (UNIFAL)
- Naomar Almeida Filho (UFBA)
- Ricardo Carneiro de Miranda Filho (UFBA)
- Valter Carvalho de Andrade Junior (UFVJM)
- Yara Maria Rauh Müller (UFSC)

Local

- ✓ Anastasia Guidi Itokazu
- ✓ Arnaldo Rodrigues dos Santos Júnior
- ✓ Denise Consonni
- ✓ Derval dos Santos Rosa
- ✓ Eloisa Quitério
- ✓ Gilberto Martins
- ✓ Gustavo Martini Dalpian
- ✓ José Fernando Queiruga Rey
- ✓ Lucas Barbosa Rudge Furtado
- ✓ Marcia Soares
- ✓ Edson Pimentel
- ✓ Walter Ignácio Rosa

8h30 – Recepção

9h – Sessão de Abertura –

Adriana Weska – (SESU); Hélio Waldman – Reitor da UFABC; Waldenor Barros Moraes Filho (UFU)– Presidente do FORGRAD; e Nídia Majerowicz (UFRRJ) – Presidente do COGRAD

10h–10h15 – Coffee–break

10h15 – Palestra e Debate – **Pressupostos das Inovações Curriculares do Ensino Superior**

Palestrante: Naomar Monteiro de Almeida Filho (UFBA)

Coordenador do Debate: Derval dos Santos Rosa (UFABC)





I Encontro Nacional dos Bacharelados
Interdisciplinares, UFABC, 2012

Pressupostos das Inovações Curriculares do Ensino Superior

Naomar de Almeida Filho
Universidade Federal da Bahia



14h00 – 15h30 Mesa Redonda – Coordenadora – Adriana Veska

Apresentações dos Bacharelados Interdisciplinares UFABC, UFBA e UFSC



Universidade Federal do ABC

BCT



BCH

Prof. José Fernando Q. Rey

Coordenador do Bacharelado em Ciência e
Tecnologia



Bacharelados Interdisciplinares na UFBA - *Campus Salvador*

**Percurso e contexto da
especialização do IHAC no período
2008 - 2012**

15h30 – 15h45 Coffee–break

15h45 – 17h40 Grupos de Trabalho

- ❖ Mobilidade e Acreditação;
- ❖ Flexibilidade Curricular e Novas possibilidades da escolha profissional ;
- ❖ Perfil do Egresso;
- ❖ Interdisciplinaridade.

17h40 – 19h30 – Encerramento



TOTAL DE INSCRITOS

18 de Maio até a data do evento:

246 PESSOAS

NÚMERO QUE EFETIVAMENTE COMPARECERAM AO EVENTO

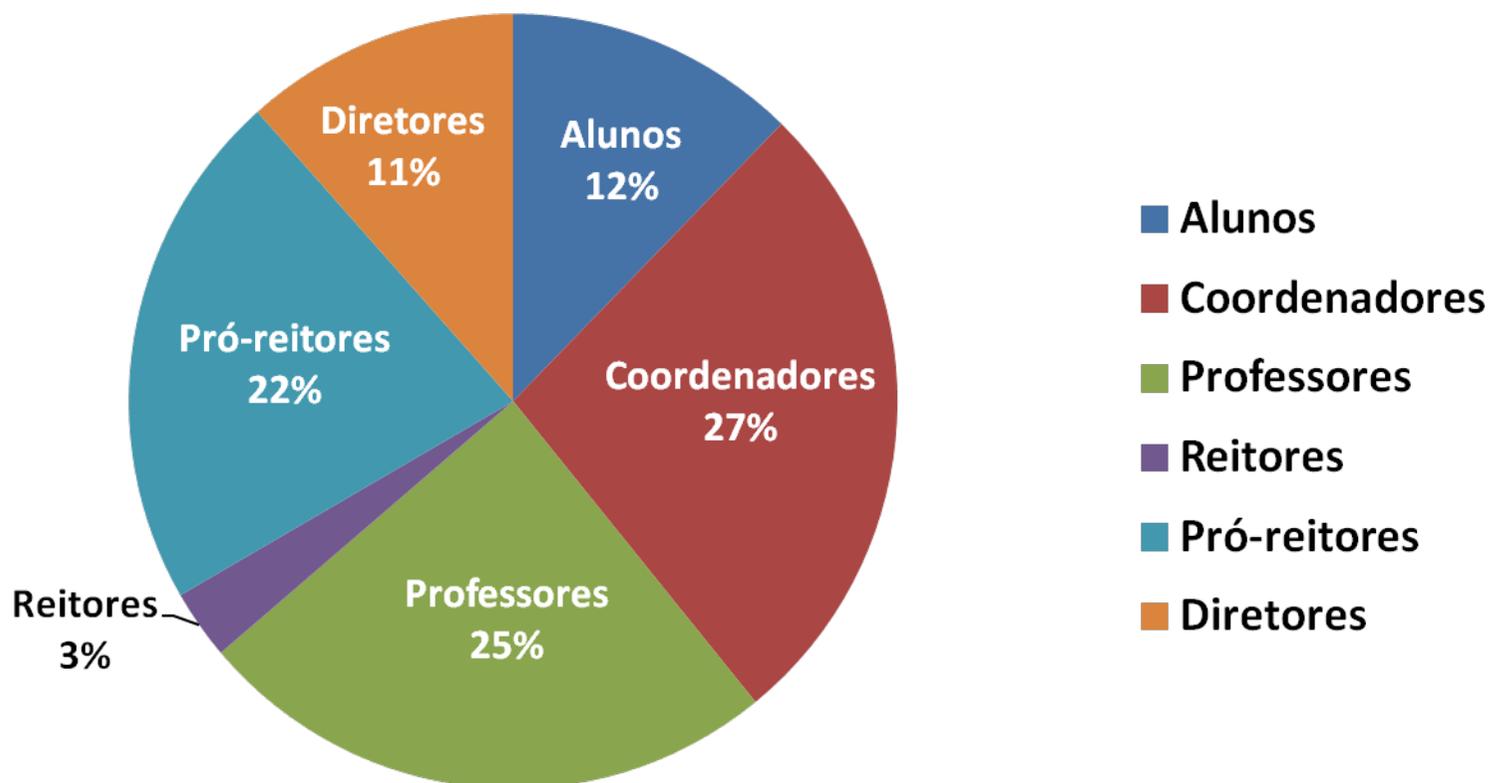
180 PESSOAS



46 INSTITUIÇÕES PRESENTES

ANDIFES	MEC/SESu/ DIFES	UFJF	UFRGS	UFSM	UNIFESP
FURG	UFAL	UFMA	UFRJ	UFTM	UNILAB
UFABC	UFBA	UFMG	UFRN	UFU	UNIPAMPA
UFMS	UFC	UFMT	UFRR	UFVJM	UNITAU
UFVJM	UFERSA	UFOP	UFRRJ	UNICAMP	UNIVASF
FUFMT	UFRPE	UFOPA	UFSC	UNIDAVI	UTFPR
IFRJ	UFFS	UFPE	UFSCAR	UNIFAL	
MACKENZIE	UFGD	UFRB	UFSJ	UNIFAP	

PRESENÇA POR CARGOS

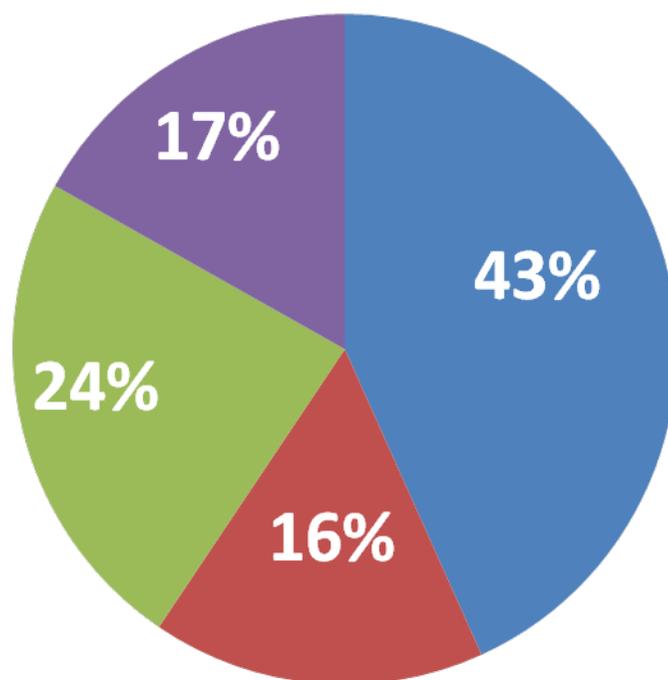


GRUPOS DE TRABALHO	Nº DE PARTICIPANTES
Flexibilidade Curricular e Novas possibilidades da escolha profissional	64*
Mobilidade e Acreditação	24
Interdisciplinaridade	35
Perfil do Egresso	25*

* Números aproximados



PRESENÇA POR GTS



■ Flexibilidade Curricular e
Novas possibilidades da
escolha profissional

■ Mobilidade e Acreditação

■ Interdisciplinaridade

■ Perfil do Egresso



2º Dia

9h30 – Mesa Redonda – Antônio Simões Silva (SESu-MEC) e Sérgio Roberto Kieling Franco (CONAES) – Bacharelado Interdisciplinares

11h00 – 12h00 – Relatos dos Grupos de Trabalhos

12h:00 – 13h:00 – PLENARIA FINAL Declaração de Santo André em relação aos Bis.



DECLARAÇÃO DE SANTO ANDRÉ – BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES (BIs)

Reitores, pró-reitores, diretores, coordenadores de curso, docentes, discentes, técnicos administrativos, representando 46 Instituições Federais de Ensino Superior e representantes do Ministério da Educação, reunidos para o 1º Encontro Nacional de Bacharelados Interdisciplinares, sediado na Universidade Federal do ABC, declaram:

A experiência acumulada

INTERDISCIPLINARIDADE

O conceito de interdisciplinaridade deve

FLEXIBILIDADE CURRICULAR

A flexibilidade curricular

MOBILIDADE E ACREDITAÇÃO

Para que a mobilidade

PERFIL DO EGRESSO

O perfil do egresso dos cursos de BIs não será

Santo André, 6 de junho de 2012.



 **1º ENCONTRO DE
BACHARELADOS
INTERDISCIPLINARES**

MOBILIDADE

Grupo de Trabalho

Prof. Ricardo Carneiro de Miranda Filho
Pró-Reitor de Ensino de Graduação
Universidade Federal da Bahia - UFBA

MOBILIDADE

Os BIs e similares devem incentivar a mobilidade **no interior e entre as instituições** que compartilham este regime curricular. Para a regulação dos processos de mobilidade, os **projetos pedagógicos** devem contemplar a organização de **regimes de créditos** acadêmicos associados ao número de horas de atividades de ensino e aprendizagem que induzam à integração a um sistema de transferência de créditos acadêmicos entre instituições credenciadas no âmbito dos SINAES.



TÓPICOS E QUESTÕES

- **Mobilidade entre os Bis**

- é possível reduzir as diferenças entre as matrizes curriculares para facilitar a mobilidade?

- **Mobilidade entre os ciclo**

- como permitir que egressos do 1º ciclo de uma IFES curse o 2º ciclo em outra IFES?



TÓPICOS E QUESTÕES

- **Evolução acadêmica dos discentes e egressos**
 - como construir indicadores (qualitativos e quantitativos) dessa evolução?
 - é adequado criar um grupo de trabalho da IFES que oferecem BIs para acompanhar essa evolução, bem como a inserção no mundo do trabalho?
- **Diretrizes curriculares**
 - não seria conveniente a participação ativa das IFES na elaboração das diretrizes?



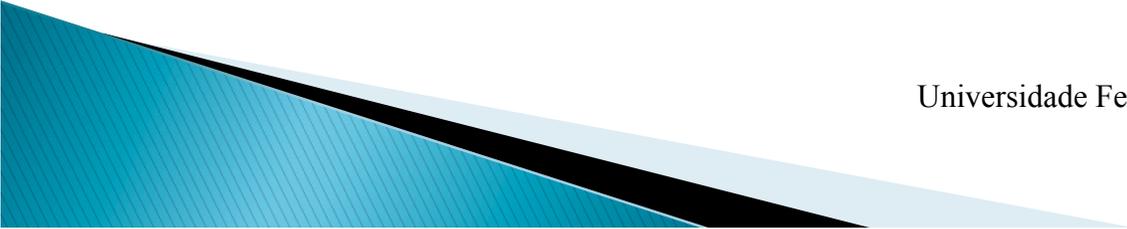
FLEXIBILIDADE CURRICULAR E NOVAS POSSIBILIDADES DA ESCOLHA PROFISSIONAL

Grupo de Trabalho

Prof. Valter Carvalho de Andrade Junior

Pró-Reitor de Graduação

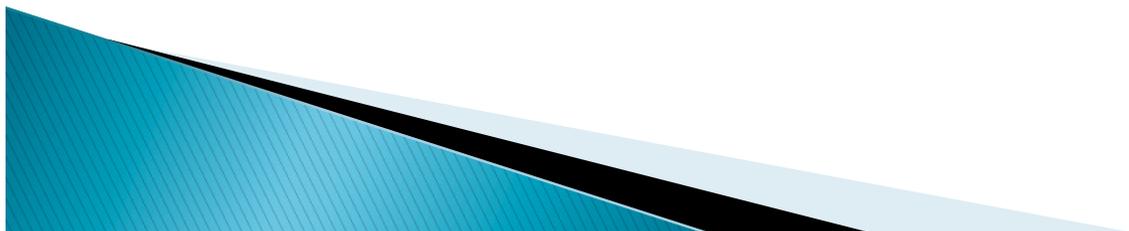
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM



FLEXIBILIDADE CURRICULAR

Os BIs proporcionam uma formação com foco na interdisciplinaridade e no diálogo entre áreas de conhecimento e entre componentes curriculares, estruturando as trajetórias formativas na perspectiva de uma alta **flexibilização curricular**.

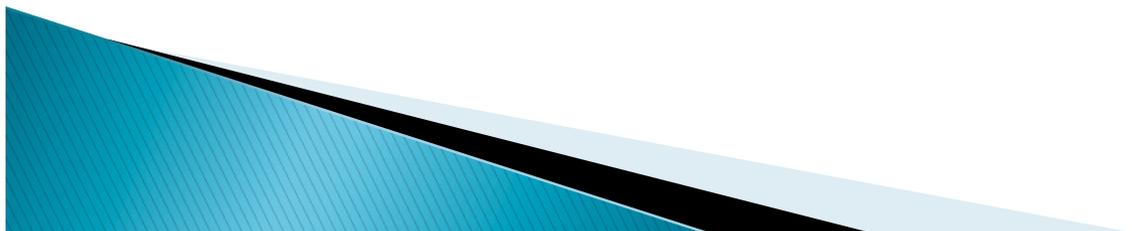
(Referenciais orientadores para os Bacharelados Interdisciplinares e Similares, CNE-2010)



FORMAÇÃO EM CICLOS

- ❑ Primeiro ciclo → Bacharelado Interdisciplinar (BI):
- ❑ Segundo ciclo (opcional) → Formação profissional em áreas específicas
- ❑ - Terceiro ciclo → Pós-Graduação *stricto sensu*

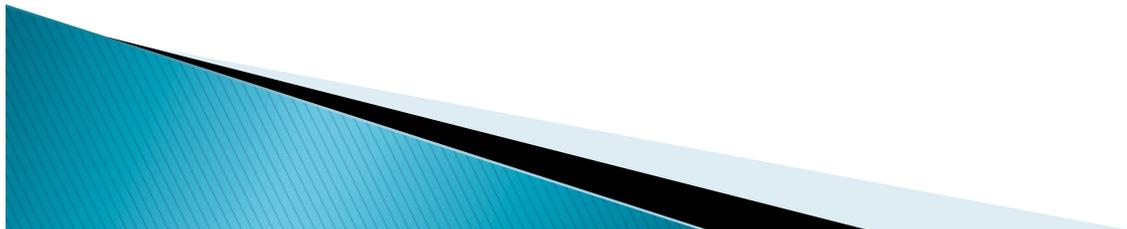
(Referenciais orientadores para os Bacharelados Interdisciplinares e Similares, CNE-2010)



TÓPICOS E QUESTÕES

Os BIs estão proporcionando:

- maior flexibilidade curricular?
- maior possibilidade de diálogo entre as disciplinas?
- maior liberdade para os estudantes escolherem os seus itinerários de formação?
- novas possibilidades de escolha profissional aos estudantes?



PERFIL DO EGRESSO

Grupo de Trabalho

Prof. Eduardo Magrone

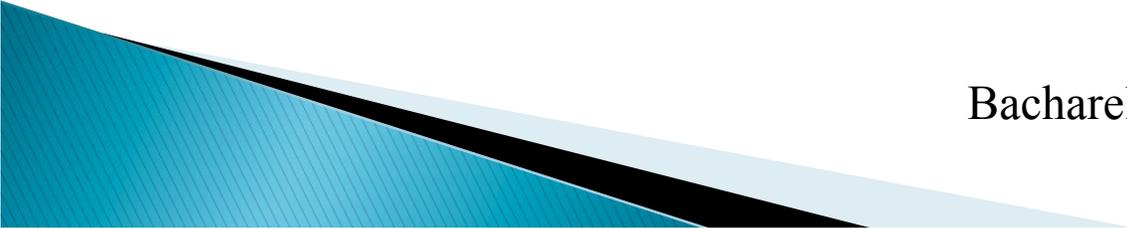
Pró-Reitor de Graduação

Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF



PERFIL DO EGRESSO

- capacidade de identificar e resolver problemas, enfrentar desafios e responder a novas demandas da sociedade contemporânea;
- capacidade de atuar em áreas de fronteira e interfaces de diferentes disciplinas e campos de saber;
- capacidade de trabalho em equipe e em redes;
- capacidade de reconhecer especificidades regionais ou locais, contextualizando e relacionando com a situação global;
- atitude investigativa, de prospecção, de busca e produção do conhecimento;

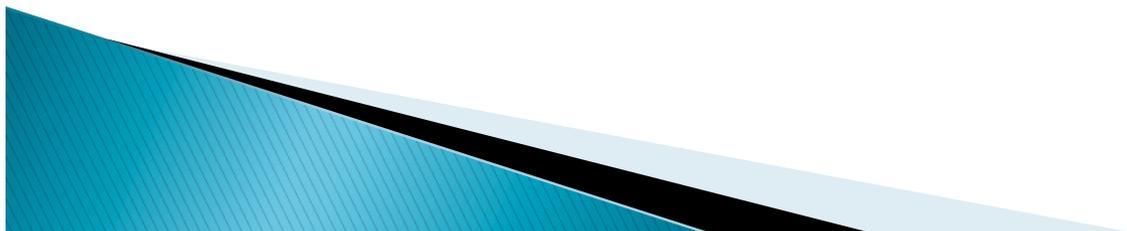


(Referenciais orientadores para os
Bacharelados Interdisciplinares e Similares,
CNE-2010)

PERFIL DO EGRESSO

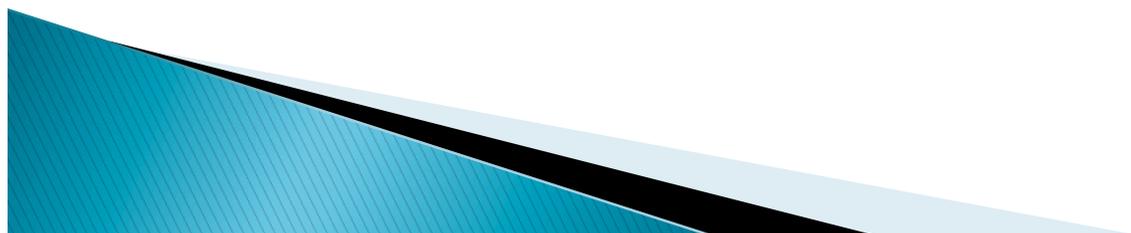
- atitude ética nas esferas profissional, acadêmica e das relações interpessoais;
- comprometimento com a sustentabilidade nas relações entre ciência, tecnologia, economia, sociedade e ambiente;
- postura flexível e aberta em relação ao mundo do trabalho;
- capacidade de empreendedorismo nos setores público, privado e terceiro setor;

(Referenciais orientadores para os
Bacharelados Interdisciplinares e Similares,
CNE-2010)

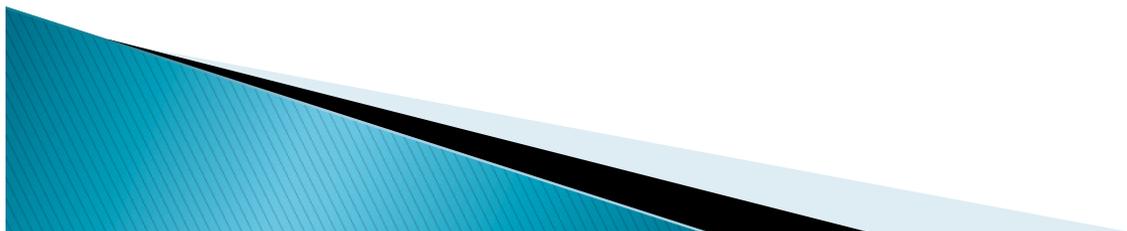


QUESTÕES PARA DEBATE

1) Considerando a proposta de uma graduação em dois ciclos, haveria **possibilidade prática de conciliação entre o perfil do egresso**, enunciado nos Referenciais orientadores dos Bacharelados Interdisciplinares (1º Ciclo), **e as competências, habilidades e atitudes, enunciadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais** de todos os demais cursos de graduação (2º Ciclo)?



2) Considerando que uma proposta curricular, por melhor que venha a ser, não é condição suficiente para assegurar o desenvolvimento das habilidades, competências e atitudes que irão definir o perfil dos egressos de qualquer curso de graduação, no seu entender, **que tipo de arranjos institucionais, modelos de gestão pedagógica e conceitos de aula** poderiam criar condições favoráveis para a formação de egressos cujo perfil se aproxima daquele almejado pelos Bacharelados Interdisciplinares?



- 3) Por que o atualmente denominado **Ciclo Básico dos cursos de graduação**, caso fosse reestruturado, não poderia constituir uma alternativa mais eficaz para a formação de egressos cujo perfil poderia estar perfeitamente identificado com o perfil proposto para os concluintes dos Bacharelados Interdisciplinares?



INTERDISCIPLINARIDADE

Grupo de Trabalho

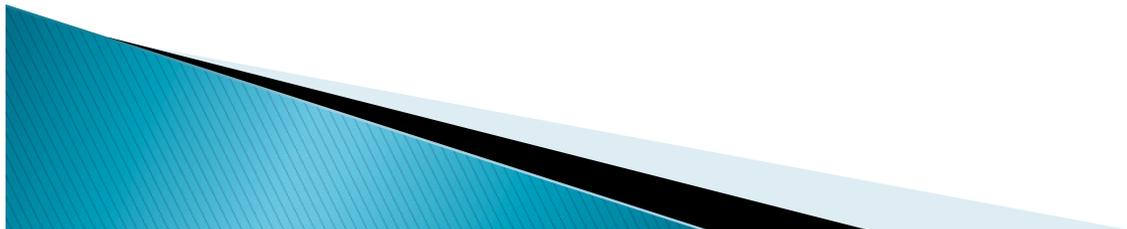
Profa Lana Ermelinda da Silva dos Santos
Pró-Reitora de Graduação
Universidade Federal de Alfenas – Unifal-MG

Os **Bacharelados Interdisciplinares (BIs)** e **similares** são programas de formação em nível de graduação que proporcionam uma formação com foco na **interdisciplinaridade** (articulação e inter-relação entre disciplinas) e no diálogo entre áreas de conhecimento e entre componentes curriculares, estruturando as trajetórias formativas na perspectiva de uma alta **flexibilização curricular**.

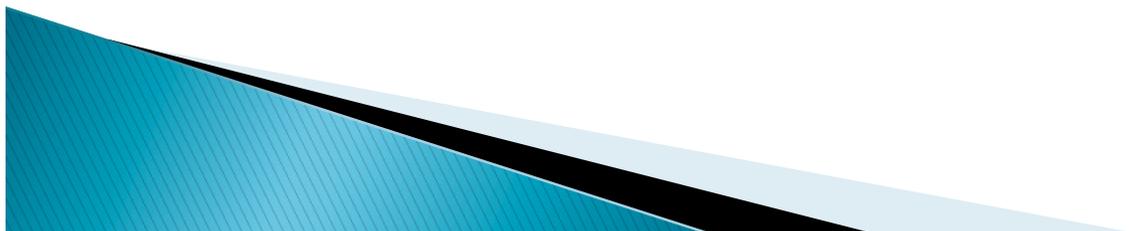


O perfil do egresso apresenta competências e habilidades que relacionam-se com a interdisciplinaridade, tais como:

- capacidade de identificar e resolver problemas, enfrentar desafios e responder a novas demandas da sociedade contemporânea;
- capacidade de atuar em áreas de fronteira e interfaces de diferentes disciplinas e campos de saber;
- capacidade de trabalho em equipe e em redes;
- capacidade de reconhecer especificidades regionais ou locais, contextualizando e relacionando com a situação global;

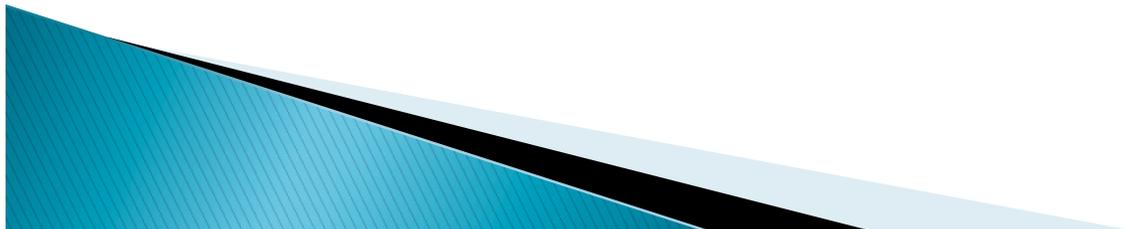


- comprometimento com a sustentabilidade nas relações entre ciência, tecnologia, economia, sociedade e ambiente;
- postura flexível e aberta em relação ao mundo do trabalho;
- sensibilidade às desigualdades sociais e reconhecimento da diversidade dos saberes e das diferenças étnico-culturais.



TÓPICOS E QUESTÕES

- De que forma a Interdisciplinaridade está presente nos modelos de BI(s) existentes?
- Quais os problemas encontrados para que a interdisciplinaridade esteja presente nos BI(s)?
- Os processos de avaliação estão adequados para o modelo interdisciplinar?



PORTARIA N 102, DE 18 DE MAIO DE 2012

O SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições, resolve:

Art. 1º – Diretoria de Desenvolvimento da Rede de Instituições Federais de Ensino Superior/SESu/MEC, Diretoria de Regulação e Supervisão da Educação Superior/Seres/MEC, INEP, UNIVERSIDADES;

Art. 2º – O Grupo de Trabalho dos Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares terá as seguintes atribuições:

I. Coletar e sistematizar as contribuições das IFES, em harmonia com as diretrizes do REUNI e da Expansão, para a elaboração das práticas curriculares dos Bacharelados Interdisciplinares (BI´s) e similares.

II. Articular coordenadamente com órgãos e colaboradores para a institucionalização e implementação dos BIs e similares.

III. Definir, com base nas contribuições das IFES e outros entes educacionais, parâmetros orientativos para o uso do instrumento de avaliação para fins de autorização e reconhecimento dos BIs e similares.

IV. Sistematizar, durante a implementação dos BI´s nas diferentes instituições, o perfil básico comum de conclusão dos BIs e similares.

V. Acompanhar e avaliar a implementação e resultados dos cursos.

VI. Coordenar uma publicação interinstitucional sobre esses cursos.

VII. Sugerir aperfeiçoamentos para avanços contínuos desses cursos.

VIII. Sugerir medidas para a extensão progressiva da modalidade de graduação em dois ciclos.

Art. 3º – Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

AMARO HENRIQUE PESSOA LINS